



دوره یا ترم تحصیلی: ترم دوم ۱۴۰۲		نام و کد درس: تغذیه و بیماریها ۱ تئوری	
پیش نیاز: تغذیه بالینی پیشرفته	گروه هدف: دانشجویان Ph.D علوم تغذیه	تعداد فراگیران: ۴ نفر	
تعداد واحد: ۰/۲۵	تعداد کل جلسات: ۳	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پزشکی	
زمان برگزاری کلاس: شنبه ۸/۵-۱۰/۵	مدرس و مسئول درس: دکتر محمد علیزاده	ایمیل مدرس: alizadeh.m@umsu.ac.ir	

### توصیف درس (Lesson Description)

این درس بر مبنای شناخت علل به وجود آورنده بیماری، ویژگیهای بالینی و عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان تغذیه ای آن در مورد بیماریهای گوارش، کبد، پانکراس و کلیه و همچنین بحث پیرامون مبنای سلولی و مولکولی بیماریهای مزمن فوق الذکر و تاثیرات متقابل کنترل ژنتیکی و غذایی در جریان این بیماریها به عنوان مبنای درک عمیق تر علت شناسی بیماریهاست.

### اهداف درس

#### هدف کلی (Goal)

آشنایی با علل به وجود آورنده بیماریهای مرتبط با تغذیه، مکانیسم ایجاد بیماری، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه ی درمان تغذیه ای آن در مورد بیماریهای مرتبط با تغذیه (با تمرکز عمده بر بیماریهای کلیه) می باشد. همچنین آشنایی با مکانیسمهایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیمار دارد و تاثیری که بیماریها بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند می باشد.

#### اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند به مباحث زیر مسلط باشند:

علل به وجود آورنده ، مکانیسم ایجاد بیماری، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه ی درمان تغذیه ای آن در مورد بیماریهای مرتبط با کلیه شامل نارسایی حاد کلیه، سندرم نفروتیک، نفروپاتی دیابتی، سنگهای کلیه و عفونت های ادراری در بزرگسالان و کودکان  
شناخت مکانیسم عمل و تداخلات دارو-غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای کلیه با تاکید بر اصول فارماکوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکملهای غذایی و تداخلات دارو-غذای مرتبط با آن

**امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)**

وایت برد، پروژکتور

**روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)**

کنفرانس، نمایش دادن، همکاری، بحث در کلاس، پرسش و پاسخ و ارزشیابی

**استراتژی آموزشی (Educational Strategy)**

روش مکث، یادگیری مشارکتی

**مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)**

- ۴۵ دقیقه سخنرانی استاد
- ۳۰ دقیقه سخنرانی دانشجو در مورد موضوعات درس از مقالات ۲ سال اخیر با تاکید بر مقالات مروری
- ۲۰ دقیقه سوال از دانشجویان به عنوان قسمتی از نمره ی نهایی
- امتحان پایان ترم از کل مطالب استاد خواهد بود.
- رعایت موارد زیر منجر به کسب نمره ی کامل ارائه خواهد شد:
  - تسلط کامل بر مطالب حتی بدون پاورپوینت و دست نوشته، تنظیم دقیق زمان ارائه، اولویت بندی کاربردی و منظم مطالب در وقت مقرر، عدم ارائه ی مطالب غلط و تکراری
- رعایت موارد زیر منجر به کسب نمره ی کامل از هر جلسه خواهد شد:
- تسلط کافی به مطالب کلاس، گرفتن ایرادات علمی فرد ارائه دهنده و رعایت کامل نظم که از یک دانشجوی ارشد مورد انتظار است (حضور قبل از استاد سر کلاس، عدم غیبت و ...)

**ارزیابی دانشجو (Student Assessment)**

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، ارائه های محول شده و آزمون *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۱	ارائه های کلاسی
۰/۵	پیش آزمون
۰/۵	سوالات شفاهی کلاسی
۳	پایان ترم
۵	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- آخرین نسخه Up to date

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
نارسایی حاد کلیه، سنگهای کلیه و عفونت عای ادراری در بزرگسالان و کودکان	۱۴۰۳/۲/۱۸	۱
سندرم نفروتیک و نفروپاتی دیابتی	۱۴۰۳/۲/۲۵	۲
امتحان پایان ترم	۱۴۰۳/۵/۱۴	۳